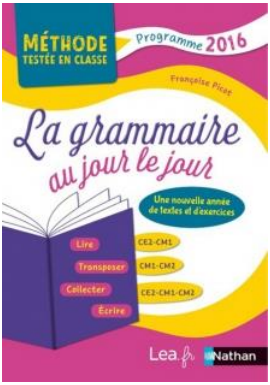

LA GRAMMAIRE

AU JOUR LE JOUR

TOME 3

Exercices de structuration

Téléchargé sur www.maikresse72.fr

SOMMAIRE

Le verbe et le sujet _____ *2*

Le présent des verbes du 1er groupe _____ *4*

Le présent des verbes du 2ème et 3ème groupe _____ *6*

Le présent des verbes être, avoir et aller _____ *8*

Les compléments circonstanciels _____ *11*

Les constituants du GN / le genre et le nombre _____ *14*

L'imparfait _____ *17*

L'adjectif dans le groupe nominal _____ *20*

Le passé composé des verbes du 1er groupe formé avec avoir _____ *22*

Le passé composé des autres verbes avec avoir _____ *24*

*** Le complément du nom* _____ *27*

Le passé composé des verbes avec être _____ *29*

**** L'attribut* _____ *32*

** La phrase négative* _____ *35*

**** Le passé simple des verbes du 1er groupe* _____ *37*

**** Le passé simple des autres verbes.* _____ *39*

Le complément d'objet _____ *41*

**** Le plus-que-parfait* _____ *46*

Le futur des verbes du 1er groupe _____ *48*

Le futur des autres verbes _____ *51*

Le verbe et le sujet

1) Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et donne son infinitif.

a) *Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.
b) Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.
c) Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.
d) Je fais du vélo. Ils font du vélo.
e) Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.
f) Je viens aussi. Mon frère vient aussi.
g) ** Vous descendez du bus.
h) Je tiens mon frère par la main.
i) ** Nadia se promène dans la rue.
j) Vous vous installez au bord de l'étang.

2) Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

a) * Chaque année, des randonneurs gravissent le Mont Blanc.
b) Vous dansez bien le rock.
c) L'arbre perd ses feuilles.
d) Elle conduit prudemment.
e) Les deux chiens courent très vite.
f) Dans la classe, les élèves bavardent.
g) ** Le soir, nous lisons avant de dormir.
h) *** La taupe creuse sa galerie dans le jardin.

3) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne en rouge le verbe.

a) * Je transporte un sac très lourd.
b) Près de l'école, il rencontre son copain.
c) Dans le fond du jardin, un hérisson trottine.
d) On bavarde trop.
e) Le cavalier tombe de cheval.
f) ** Sur le stade, les coureurs ont très chaud.
g) La voiture, lentement, passe devant l'école.
h) *** La libellule vole au-dessus de l'étang.

4) Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

a) * Le chien garde la maison.
b) Les avions sillonnent le ciel.
c) La fillette fait des cauchemars.
d) Des grandes herbes poussent dans mon jardin.
e) Les trains arrivent souvent en retard.
f) ** Le chat de Mélanie attrape des souris.
g) Les animaux du cirque restent en cage.
h) *** La boulangerie du village ouvre très tôt le matin.
i) Les arbres de cette forêt sont malades.

5) Dans les phrases des exercices 2, 3 et 4, écris l'infinitif de chaque verbe.

Le présent des verbes du 1er groupe

1) Récris les phrases au présent avec le pronom sujet proposé :

a) J'avance. ➞ Nous …
b) Vous escaladez la montagne. ➞ Il …
c) Nous découpons des magazines. ➞ Tu …
d) Elles emportent un parapluie. ➞ J'…
e) Tu enfonces un clou. ➞ Nous …
f) Nous décollons le papier de la chambre. ➞ Vous …
g) Il tremble de froid. ➞ Ils …
h) Elle partage la tarte en quatre. ➞ Nous …
i) Je fonce tête baissée. ➞ Nous …
j) ** Elle conjugue des verbes. ➞ Nous …
k) *** Nous payons avec une carte bleue. ➞ Il …

2) Récris la phrase à toutes les personnes :

a) * Je patauge sur le bord, j'avance un peu dans l'eau mais je retourne sur le sable.
b) ** Il recopie un exercice et il conjugue les verbes.
c) *** On achète une éponge et on nettoie la voiture.

3) Récris le texte en commençant par « Les randonneurs » puis « Nous » et enfin « Tu ».

* Le randonneur marche dans la forêt. Il remarque des traces sur le sentier. Il les regarde attentivement. Il continue. ** Il avance vers la rivière et il ne quitte pas les traces des yeux. Et soudain, il étouffe un cri : des biches boivent dans la rivière.

4) *** Récris le texte au présent :

Dès que mes parents m'ont réveillé, j'ai sauté du lit. J'ai appelé mon chien. Il a aboyé pour réclamer sa nourriture. J'ai essuyé son assiette et je lui ai donné à manger. Il a dévoré sur sa pâtée. Ensuite je lui ai jeté sa balle pour jouer.

Le présent des verbes du 2ème et 3ème groupe

1) Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

a) * Vous venez de loin ? ➞ Tu … ➞ Elles …
b) Tu ne vois pas clair sans lunettes. ➞ Vous … ➞ Elle …
c) Elles peuvent courir. ➞ Tu … ➞ Il …
d) Je prends le métro. ➞ Nous … ➞ On …
e) Vous partez en bus. ➞ Je … ➞ Il …
f) Il fait un exercice. ➞ Vous … ➞ Elles …
g) Nous disons toujours merci. ➞ Je … ➞ Vous …
h) Elle veut un bonnet neuf. ➞ Nous … ➞ Je …
i) ** Tu obéis au maitre. ➞ Vous …
j) Ils bâtissent un immeuble. ➞ Il …

2) * Recopie les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

a) Tu (vouloir) un vélo.
b) Les écureuils (faire) des provisions.
c) Je (pouvoir) courir très vite.
d) Vous (voir) de beaux dessins animés.
e) Tu (prendre) le train souvent.
f) Nous (venir) de loin.
g) La maitresse (dire) : prenez vos cahiers !

3) * Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec « Pierre » et « Vous ».

Je (vouloir) faire du sport tous les jours. Alors, je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

4) ** Dans les phrases, conjugue les verbes au présent.

a) Vous (franchir) l'obstacle.
b) Elles (grandir).
c) Je (nourrir) mon poisson avant de partir à l'école.
d) Nous (salir) nos vêtements.
e) *** Nous (lire) un poème.
f) Je (comprendre) mes erreurs.
g) L'oiseau (construire) un nid sous le toit.

5) ** Transpose le texte en parlant de « Léo et Mattéo ».

Leo tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur.

6) * Complète avec les verbes proposés :**

lire –attendre– éblouir - écrire – surprendre – conduire - devenir

a) Mon oncle _____ un gros camion.
b) La pluie _____ les alpinistes en pleine ascension.
c) Les chenilles _____ des papillons.
d) Je _____ des bandes dessinées.
e) Vous _____ votre prénom et votre nom sur une feuille.
f) Nous _____ le bus.
g) Les phares du camion _____ le conducteur de la voiture

Le présent des verbes être, avoir et aller

1) Recopie les phrases en complétant avec le verbe « être » au présent :

a) * Tu _____ une bonne nageuse.
b) Je_____ dans l'avion.
c) Les enfants _____ en train de monter dans le bus.
d) Vous _____ sages.
e) En ce moment, nous _____ très attentifs.
f) Notre voisin _____ dans son jardin.
g) Le salon _____ très grand.
h) ** Je sais qu'ils _____ très en colère.
i) Les fourmis _____ toujours pressées.
j) *** Où _____ le cartable de Léo ?

2) Recopie les phrases en complétant avec le verbe « avoir » au présent :

a) Les voyageurs _____ de lourdes valises.
b) J'_____ soif !
c) Cette chienne _____ deux chiots.
d) Vous _____ des animaux chez vous ?
e) Tu _____ une écharpe colorée.
f) Mon frère et moi, nous _____ un cochon d'inde.
g) On _____ une petite voiture.
h) Ce matin, ils _____ peur d'arriver en retard.
i) ** Dans la classe, on _____ un piano.
j) Ces voitures _____ de nombreux accessoires.
k) *** Pourquoi _____ -tu aussi peur ?

3) **Recopie les phrases en complétant avec le verbe « aller » au présent :**

a) Lise et Louis _____ au bord de la mer.

b) Quelquefois, tu _____ à la piscine.

c) Le footballeur _____ à l'entrainement tous les mardis.

d) Nous _____ au supermarché.

e) Je _____ travailler au jardin.

f) ** L'éléphanteau _____ près de sa mère.

g) Je _____ à la gare à la rencontre de mon oncle.

h) *** Où _____ ces animaux ?

4) *** Relie le verbe au sujet qui convient ** et recopie les phrases ainsi formées :**

Ils	•	•	sont dans une cage.
Elles	•	•	ai neuf ans.
Tu	•	•	ont des gants neufs.
Elles	•	•	a un chat blanc.
Il	•	•	sont neuves.
J'	•	•	as des cheveux blonds.

5) Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller) :

a) * Je crois qu'elles _____ faim.

b) Ces paquets_____ lourds.

c) Ces deux chiens _____ à Léo.

d) Ces enfants _____ à l'école à pied.

e) Les parents _____ à la porte de l'école depuis dix minutes.

f) Mes amis _____ bientôt prendre leur train.

g) Les éléphants _____ énormes, ils _____ une grande trompe.

h) ** Mes frères _____ chez le médecin car ils _____ malades, ils _____ mal au ventre.

6) Colorie en orange le verbe être conjugué au présent, en rose le verbe avoir conjugué au présent, en violet le verbe aller conjugué au présent :

a) * Cette porte est bien fermée à clé.

b) Vous allez à l'école.

c) Ma sœur a mal aux dents.

d) Nous avons des amis à Rome.

e) Mes parents vont souvent au cinéma.

f) Ces jongleurs sont habiles.

g) Ils ont déjà leur billet pour le spectacle.

h) Nous sommes toujours en retard.

i) Je vais souvent ramasser des champignons.

j) *** Tu as des caries, alors tu vas chez le dentiste mais tu n'es pas très rassuré.

Les compléments circonstanciels

1) Recopie les phrases en déplaçant les compléments (**circonstanciels) encadrés. Entoure en bleu le sujet et souligne en rouge le verbe. *** Indique la nature des compléments circonstanciels.

a) * Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

b) Chaque matin, Léo mange des céréales.

c) Les enfants, pendant les vacances, se lèvent tard.

d) ** Le long du ruisseau, le soir, les animaux viennent se désaltérer.

e) Le renardeau quittera sa mère à l'âge de six mois.

2) Recopie les phrases en supprimant le complément (** circonstanciel) encadré. Entoure en bleu le sujet et souligne le verbe en rouge.

*** Indique la nature des compléments circonstanciels.

a) * Sur la plage, il construit un château de sable.

b) Le mois prochain, nous allons en Angleterre.

c) On construit un grand immeuble en face de chez elle.

d) ** Les jardiniers, au printemps, sèment des graines.

e) Autrefois, les enfants travaillaient dans les mines.

f) À l'automne, les feuilles des arbres tombent.

3) * Entoure en bleu le sujet et souligne en rouge le verbe. Souligne en vert les compléments ** circonstanciels.
***** Indique la nature des compléments circonstanciels.**

a) * Après la classe, les deux fillettes savourent leur gouter.
b) La neige, l'hiver, recouvre les toits.
c) ** Le jeune garçon a trouvé une pièce de un euro sous son oreiller.
d) Le chat, sous l'arbre, guette un oiseau.
e) À cause de la neige, la circulation est difficile.

4) ** Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel à l'endroit indiqué.

a) (CC) il joue avec sa console (CC).
b) J'écrirai à mes grands-parents (CC).
c) (CC), Marine emprunte des romans policiers.
d) L'orage gronde (CC) (CC).

5) ** Recopie les phrases en remplaçant le complément circonstanciel encadré par un autre.

a) À Mardi gras, Dylan se déguise en pirate.
b) Ce matin, un bruit a réveillé tout le quartier.
c) Emma fera partie d'une chorale l'année prochaine.
d) Le voisin tond sa pelouse le samedi.
e) De bon matin, les commerçants arrivent sur le marché.

6) ** Recopie les phrases en remplaçant le complément circonstanciel encadré par un autre. *** Précise s'il s'agit de CCT, CCL ou CCC.

a) Lucas aperçoit un chien sur le trottoir.

b) À l'école, les élèves apprennent des poésies.

c) Le cirque installe son chapiteau sur la place.

d) À cause de la patte blessée, le chat reste dans la maison.

e) Sous un chapiteau, les spectateurs admirent un spectacle de théâtre.

f) Au zoo, un vétérinaire soigne l'ours blanc malade.

LES CONSTITUANTS DU GN / LE GENRE ET LE NOMBRE

1) * Recopie les noms communs avec leur déterminant en les classant dans le tableau selon leur genre et leur nombre. Souligne les articles définis et entoure les articles indéfinis.
**** Colorie en jaune les déterminants possessifs et en bleu les déterminants démonstratifs.**

a) Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.
b) Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.
c) Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.
d) Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

2) * Recopie les noms propres dans le tableau en les classant selon leur genre.

a) J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.
b) La ville de Londres est traversée par la Tamise.
c) Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.
d) Avec Lisa, nous aimons jouer au tennis contre Samir et Karim.

Masculin	Féminin

3) Recopie les noms dans la colonne qui convient :

a) * À la boulangerie de madame Barbarine, il y a des gâteaux avec de la crème.

b) Le chien de Tintin s'appelle Milou.

c) Bientôt les élèves de la classe iront dans les Alpes.

d) ** En Égypte, les pyramides sont gigantesques.

noms communs	noms propres

4) * Trouve l'intrus dans chaque série

a) pomme– citron – finir – poire - prune

b) grenouille – escargot – tortue – prendre – crapaud

c) hiver – partir - printemps – ordinateur – automne

d) ** son – ses – vos – ce – leurs

e) ce – notre- ces - cette

5) * Écris des noms et ajoute un intrus (un mot qui n'est pas un nom). Puis fais deviner cet intrus à un camarade.

6) ** Recopie les noms dans la colonne qui convient :

En 1661, le roi Louis XIV ordonne la construction du château de Versailles. Les travaux durent plus de quarante ans. Le palais est entouré de jardins avec des parterres réguliers. C'est de là que le souverain gouverne la France. Presque tous les nobles du royaume y sont rassemblés.

noms communs	noms propres

7) * Recopie uniquement les phrases où le mot souligné est un nom.**

a) Dans la ferme, il y a de nombreuses vaches laitières.
Malik ferme la porte de la classe.

b) Nous ouvrons notre livre.
Il livre les pizzas en scooter.

c) Le bébé joue avec ses légos.
Tom a une joue toute rouge.

d) Elle porte son sac.
La porte est ouverte.

8) Classe les GN suivants dans le tableau. Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre.

* une rivière - les bois – leurs affaires – mes jeux – un village - des forêts – le jardin – son chapeau – la bouteille - ton parapluie – ton école - leur sac – ** cet avion – ces fleurs – ce chien – ces magiciens

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

L'IMPARFAIT

1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

a) * Tu allais souvent en voyage à Londres. ➡ Vous … ➡ Elles …
b) Nous oublions toujours quelque chose. ➡ J'… ➡ Vous …
c) Elles comprenaient très vite. ➡ Nous … ➡ Il …
d) Tu faisais du sport. ➡ Je … ➡ Vous …
e) Vous veniez souvent à la maison. ➡ Tu … ➡ Elle …
f) ** Le cheval obéissait immédiatement. ➡ Les chevaux … ➡ Tu …
g) *** Elles employaient trois personnes : ➡ Nous … ➡ Ce patron…

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

a) * Tu allongeais tes jambes. ➡ Vous … ➡ J'…
b) Ils grimaçaient toujours. ➡ Il … ➡ Nous …
c) Elle perçait un trou. ➡ Elles … ➡ Nous…
d) Je déménageais souvent. ➡ Tu … ➡ Vous …
e) ** Il conjuguait des verbes. ➡ Nous … ➡ Ils …
f) *** Je nettoyais la voiture tous les dimanches. ➡ Vous … ➡ Elle …

3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par « Autrefois, … ».

a) * Tu cries souvent.
b) Vous prenez des boissons trop sucrées.
c) Nous participons à un loto chaque année.
d) Je suis attentive en classe.
e) Elle va à la piscine tous les jeudis.
f) Ils racontent des histoires passionnantes.
g) ** Vous jouez dans le sable, vous bâtissez un château.
h) *** Elles jettent ses vieux dessins tous les ans.
i) Tous les soirs, j'essuie la vaisselle.

4) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

a) * Je rince mes cheveux à l'eau froide.
b) Elle mélange les lettres.
c) Elles tracent un cercle.
d) Tu effaces le tableau.
e) Nous nageons bien.
f) Vous corrigez vos erreurs.
g) ** Ils naviguent dans des eaux calmes.
h) *** Ils essaient de tricher.
i) Nous appelons un taxi.

5) * Écris la phrase à toutes les personnes :

a) Quand j'allais à la crèche, j'avais un doudou.
b) Quand tu ..... .
c) Quand il / elle ..... .
d) Quand nous ..... .
e) Quand vous ..... .
f) Quand ils / elles .....

6) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

a) * Tu (pouvoir) garder ta sœur.
b) Le maitre (voir) que tu (être) triste.
c) Vous (venir) toujours chez nous.
d) Autrefois, nous (faire) du vélo tous les dimanches.
e) Vous (vouloir) être les premières.
f) ** Ils (avoir) le moral : ils (dire) toujours qu'ils (aller) bien.
g) ** Le matin, il (geler) très fort.
h) Vous (envoyer) souvent le ballon dans les vitres.

7) * Transpose le texte à l'imparfait.

Les nains habitent dans la montagne. Ils travaillent dans une mine. Ils sont contents d'avoir Blanche Neige avec eux. Le matin, ils prennent leurs outils et vont dans la montagne. Le soir, ils mangent, ils dansent, ils font la fête.

8) ** Recopie les verbes dans la colonne qui convient. Souligne le verbe et entoure son sujet.

La semaine dernière, Enzo est allé à l'entrainement de judo pour la première fois. Il avait un peu peur. Il ne connaissait personne. Aujourd'hui, il y retourne. Il est content. Bientôt il participera à une compétition.

verbe au passé composé	verbes à l'imparfait	verbes au présent	verbes au futur

L'ADJECTIF DANS LE GROUPE NOMINAL

1) Classe les GN dans le tableau suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

* un film amusant – des étés chauds et secs – un animal gentil – des pains croustillants – une vieille valise grise – des bulles multicolores – mes vieilles chaussures - un gros nuage noir - ** une formidable invention - des aventures extraordinaires – les récits imaginaires – une ville nouvelle – cet aliment gras.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

2) Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

a) Une ..... voiture ..... passe devant l'école.
b) J'ai versé de l'eau dans un ..... verre.
c) Le .... loup attrape les ..... cochons.
d) Nous avons offert de ..... fleurs à notre tante.
e) J'ai un ..... jeu.
f) ** Le voilier navigue sur une mer .....
g) Un ..... passage sépare les deux maisons.
h) Sur les brocantes, on ne trouve pas d'objets .....

3) Entoure les noms (N). Souligne les adjectifs (Adj). Ecris AD spus les articles définis, AInd sous les articles indéfinis, DPos sous les déterminants possessifs et DDem sous les déterminants démonstratifs.

* un petit chapeau vert – mes grandes sœurs – l'hirondelle – des lits confortables – une bouteille pleine – le soir – des tomates rouges – ses longs cheveux - ** cet oiseau – une grosse bêtise – ces chiens malheureux

4) Recopie les groupes nominaux dans le tableau en les mettant au pluriel. Souligne les adjectifs.

* un conte drôle – un problème réussi – un vêtement sale – une chaise haute – une plante minuscule – une maison déserte - un château magnifique – ** cet enfant sage – la petite pomme rouge – votre sac neuf

Masculin	Féminin

5) Recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligne les adjectifs.

* ton ami préféré – un renard rusé – un élève poli - un coiffeur adroit – un chanteur fatigué – le petit chat – ** le vrai fermier – un homme joyeux – *** l'affreux sorcier

6) Écris des groupes nominaux avec les adjectifs suivants et classe les suivant leur genre et leur nombre. Attention aux accords, si le nom que tu utilises est au féminin ou au pluriel.

* magique – bon - méchant - difficile – ** énorme – intrépide – courageux – triste – ** stupéfait – bavard

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

7) * Indique si le mot souligné est un nom ou un adjectif.**

a) La viande est servie dans un <u>plat</u>.
b) La sole est un poisson <u>plat</u>.
c) J'ai peur dans le <u>noir</u>.
d) Elle a un pull <u>noir</u>.
e) À la ferme, il y a des canards bien <u>gras</u>.
f) Il n'aime pas le <u>gras</u> du jambon.

Le passé composé des verbes du 1er groupe formé avec avoir

1) Associe les pronoms sujets aux verbes du 1er groupe et recopie les groupes ainsi formés.

verbes → * a marché - avons bavardé - ont découpé - as discuté - ai grimpé - avez murmuré – *** a essuyé – ont jeté

sujets → * tu - ils - j' - vous - elle - nous

2) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

a) * Elle a mangé son dessert.
b) Tu as poussé un cri.
c) Vous avez préparé votre sac.
d) Elle a regardé la télévision.
e) Nous avons lancé la balle.
f) J'ai récité la poésie.
g) *** Ils ont payé.
h) Tu as appelé ton frère.

3) * Conjugue au passé composé à toutes les personnes.

Je découpe le gâteau, je donne une part à chacun puis je mange.

4) Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

a) .....ont grignoté toute la salade.
b) Cette nuit, ... as rêvé.
c) .....a dérobé une tranche de jambon.
d) Hier, ...ai terminé mon travail.
e) ..... avez ajouté de la farine.
f) .....a accepté de venir avec nous.
g) ** À l'annonce de cette nouvelle, ... avons sangloté.

5) ** Transpose au passé composé en commençant par « Hier, ... ».

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains ; elle file à toute vitesse entre les pierres.

6) * Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place : la fillette - le garagiste – les lionnes – mes cousins

a) ..... ont joué au football.
b) ..... a réparé la voiture.
c) Pour Mardi Gras, ... a fabriqué un masque de dragon.
d) ..... ont chassé et ont attrapé des gazelles.

7) * Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

a) La semaine dernière, les élèves (gagner) des livres.
b) Les maçons (poser) des briques.
c) Les enfants (laver) leurs mains.
d) La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère.
e) Vous (trouver) des champignons.

Le passé composé des autres verbes avec avoir

1) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

a) * Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.

b) Mon frère a fait un superbe dessin.

c) Hier, j'ai pris une douche froide.

d) Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.

e) Tu as voulu des albums à colorier.

f) Nous avons vu de minuscules insectes.

g) ** Tu as rempli un pistolet à eau.

h) *** Il a reçu un cadeau.

2) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient :

a) * _____ avons pu monter à l'avant du train.

b) _____ ai pris mon maillot de bain.

c) _____ as vu mes nouvelles chaussures ?

d) _____ avez eu du courage.

e) _____ a dit au revoir à tout le monde.

f) ** ____ ont muri de bonne heure

g) *** _____ avez éteint la lumière.

h) _____ a plu.

3) Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

a) * Vous avez vu mes billes ? → Tu _____
b) J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. → Nous _____
c) Il a dit des bêtises. → Ils _____
d) Sur la plage, ils ont fait des châteaux. → Elle _____
e) Nous avons pris l'avion. → J' _____
f) Ils ont eu un temps splendide. → Vous _____
g) ** J'ai fini le livre. → Tu _____
h) *** Vous avez bu beaucoup d'eau. → J'_____

4) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) * Ils ont des coups de soleil.
b) Je vois un beau spectacle.
c) Elle veut apprendre la plongée sous-marine.
d) Vous faites le tour du stade.
e) Tu prends de bonnes habitudes de travail.
f) ** Au spectacle, vous riez.
g) *** Le bébé entend du bruit.

5) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) * Vous (pouvoir) prendre votre train.
b) Elles (prendre) des bandes dessinées.
c) Je (dire) des paroles gentilles.
d) Nous (avoir) la peur de notre vie ;
e) Tu (vouloir) aller au bord de la mer.
f) Les abeilles (faire) leur travail.
g) ** L'avion (atterrir).

6) Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

a) * pouvoir → tu
b) faire → vous
c) avoir → elle
d) venir → on
e) vouloir → ils
f) prendre → elles
g) dire → elle
h) *** croire → vous

7) ** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) Avant le départ, nous (faire) nos bagages.
b) On (prévoir) un piquenique.
c) J'(redire) les consignes de sécurité.
d) La fin du film (surprendre) tout le monde.
e) Vous (revoir) toute votre famille.
f) J'(comprendre) la consigne.
g) Les pingouins (entreprendre) un long voyage.
h) *** Tu lui (tendre) la main.

8) Récris le texte au passé composé

* Dans la tempête, le vieux marin a de la chance. Il prend une bouée et il peut quitter le navire. Arrivé sur une ile, il voit deux murs. Un filet emporte le marin vers le mur blanc. Là, il voit des habitants massés dans la cour du château.

** Le marin dit à Axel : « Je peux t'aider ». Il rencontre les deux rois et les habitants de l'ile font la paix. *** Puis un tourbillon emporte à nouveau le marin sur la plage.

** Le complément du nom

1) ** Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une pomme mure – une cuillère à café – une course de voitures - ma console de jeux – des hautes montagnes - un printemps tardif – une maison avec jardin - les patins à roulettes

2) ** Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

une planche à roulettes - une voiture de course - les animaux du zoo - l'école du quartier – une promenade en montagne - le canapé du salon – le maire de la commune – la lettre pour le Père Noël

3) ** Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

la fenêtre du salon - une maison en paille - mon cahier de sciences - un verre à bière - une histoire sans parole – la cabane du jardinier – la sœur de Natacha - la boite à idées – une vie de chien

4) ** Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de ») :

un sac _____ – un directeur _____ - une glace _____ - le bout _____ – un bol _____ - un chapeau _____ - une bande _____ – le sommet _____ – le pilote _____

5) ** Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

_____ aux pommes - _____ à dents - _____ du roi - _____ de gâteau - _____ de fruits - _____ sans chauffeur - _____ sans ascenseur - _____ en plastique

6) ** Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement :

ce musée de Paris - une couverture à fleurs – le transport par avion - des galettes de Bretagne – un mammifère de mer – un poulet fermier – une plage sableuse - un fleuve allemand - la côte méditerranéenne – un transport routier

7) ** Complète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.

des gants _____ – un souffle _____ – un bonbon _____ – un trousseau _____ – un collier _____ – un magasin _____.

8) ** Complète les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :

un manteau + A → _____ mon vélo + A + A → _____

une pince+ CN → _____ un livre+ CN → _____

un camion + A + A _____ le tigre + A + CN → _____

la bibliothèque + CN → _____ le château + A + CN → _____

Le passé composé des verbes avec être

1) * Réécris chaque phrase au passé composé.
   a) Le chat va dehors.
   b) Le chien reste dans la maison.
   c) Tom entre dans la classe.
   d) Son cousin arrive par le train.

2) * Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

a) Vous êtes allés à la piscine.
b) J'ai oublié mon gouter.
c) Alex est tombé dans la cour.
d) Mon petit frère a cassé son vélo.
e) Je suis venue chez toi.
f) Mes cousins sont repartis chez eux.

3) * Récris chaque phrase avec un GN qui convient.

a) _____ sont allées à la piscine.
b) _____ est descendue de voiture.
c) _____ sont montés en haut de la tour Eiffel.
d) _____ sont devenus tristes.
e) _____ est resté seul.
f) _____ est tombée de vélo.
g) _____ sont retournées dans leur village natal.

4) * Récris les phrases en complétant le participe passé avec é, ée, és, ées.

a) Ils sont retourn_____ à l'école.
b) Éric est pass_____ devant nous sans nous voir.
c) « Je suis all_____ en Italie » dit Anne.
d) Tes deux cousines sont tomb_____ de vélo.
e) Elle est mont_____ dans le train.
f) « Nous sommes rentr_____ tard » disent Matthieu et Lucas.
g) *** « Où êtes-vous all_____ ? » demande Lisa à ses deux voisines.

5) * Recopie chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms. * Récris les parties de phrase soulignées à la forme négative.**

a) Tu es rentrée ? demande maman à _____
b) Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à _____
c) Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte _____ à Matthieu.
d) Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à _____
e) Nous sommes allées à la bibliothèque, disent _____
f) Je suis sortie par la porte de derrière, dit _____

6) ** Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

a) Je suis rentré tard. → Elle / Ils
b) Il est resté debout pendant trois heures. → Ils / Elles
c) Ma sœur est allée prendre une douche. → Il / ils
d) Elles sont arrivées en retard. → Ils / Elle

6) * Conjugue au passé composé.

a) Ils (venir) à l'école.
b) Mon frère (rester) à la maison.
c) La maitresse (revenir) ce matin.
d) Zoé (aller) faire ses devoirs chez son amie.
e) Les alpinistes (parvenir) au sommet.
f) Les fleurs (devenir) très grandes.

7) * Récris le texte au passé composé :

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement, l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. *** Elle atteint presque le sommet. * Là, elle joue, elle admire le paysage. *** Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. * Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

*** L'ATTRIBUT

1) Dans chaque phrase, entoure le groupe nominal sujet et souligne le verbe en rouge. Souligne l'attribut du sujet

a) Le nuage devient noir.
b) Cette fille est blonde.
c) Zoé et Sarah sont gentilles.
d) Le nid semble douillet.
e) L'oiseau est multicolore.
f) Ce matin, il parait content.
g) Cette voiture reste confortable.

2) Complète ces phrases avec un attribut du sujet qui convient.

a) Les nuages deviennent _____
b) Ces filles sont _____
c) Zoé est _____
d) Les nids semblent _____
e) Les oiseaux sont _____
f) Ce matin, ils paraissent _____
g) Ces voitures restent _____

3) Récris les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet de ton choix. Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

a) _____semblent abandonnées.
b) _____est capricieuse.
c) _____devient connu.
d) _____restent immobiles.
e) _____a l'air mécontente.
f) _____parait trop petite.

4) Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) du sujet. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

a) L'eau semble potable.
b) Les taureaux sont méchants.
c) La fillette est appliquée.
d) Les exercices demeurent difficiles.
e) Cet animal reste gentil.
f) Elle devient célèbre.

5) Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) du sujet. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

a) Le tigre est dangereux.
b) La chatte est mignonne.
c) Mes amies sont polies.
d) La coiffeuse est gentille.
e) Le chien est vieux.

6) Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut ; fais les accords nécessaires :

a) Le maitre semble _____.
b) Le dauphin est _____.
c) Léo est_____.
d) Le ciel devient _____.
e) Les chatons sont_____.

7) Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

a) Ce gâteau semble excellent.
b) Ce jeune acteur deviendra surement un grand artiste.
c) Ce plat est salé.
d) L'ananas reste son fruit préféré.
e) Cet exercice parait facile.

8) Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

a) La chienne reste gentille.
b) Le jeune homme devient un étudiant sérieux.
c) Le chat est patient.
d) Cette sorcière parait vieille.
e) Cet homme est un conducteur prudent.

9) Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix. Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

a) _____ parait neuve.
b) _____ semble content.
c) _____ sont charmants.
d) _____ demeure poli.
e) _____ sont intéressantes.

* La phrase négative

1) Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

a) Vous n'allez pas en promenade aujourd'hui.
b) Ces touristes sont curieux.
c) Le voisin ne promène jamais son chien.
d) Vous n'avez pas de chat.
e) Ce garçon gourmand regarde le gâteau avec envie.

2) Entoure les mots de la négation.

a) Tu ne regardes jamais de film de science-fiction.
b) Vous n'écoutez personne.
c) Je ne trouve plus mon sac.
d) Vous ne répondez pas à la question.
e) Elle n'a rien de grave.

3) Complète avec « ne » ou « n' » :

a) La fenêtre _____ est pas fermée.
b) Je _____ cours pas vite.
c) Mattéo _____ a pas mis de short aujourd'hui.
d) Le chien _____ veut plus avancer.
e) Vous _____ aimez pas les choux.

4) Transforme ces phrases en phrases négatives :

a) Vous prenez le train demain.
b) Nous faisons du sport.
c) Ce vieux cheval court encore.
d) J'ai toujours mal aux dents.
e) Le chien sent quelque chose.
f) La fillette a vu quelqu'un dans le jardin.
g) Tu as tout compris.

5) Transforme ces phrases en phrases affirmatives :

a) Jules n'aime pas les épinards.
b) La voiture ne démarre pas.
c) Elle ne mange jamais vite.
d) Ton petit frère n'a plus faim.
e) Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
f) Vous ne mangez plus de bonbons.
g) Tu ne trouves rien.

6) Réponds aux questions par une phrase négative en employant : « ne » ou « n' ... jamais », « ne » ou « n' ... plus », « ne » ou « n' ... rien » :

a) As-tu rencontré quelqu'un dans le couloir ?
b) Tu vas toujours en vacances à la montagne ?
c) La roue du vélo est-elle encore assez gonflée ?
d) Cette voiture est toujours en panne ?
e) Tu as perdu quelque chose ?
f) Les fantômes te font-ils peur ?

*** Le passé simple des verbes du 1er groupe

1) * Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.**

a) La terre séchait rapidement.
b) Le soleil brilla pendant toute la semaine.
c) Quand travailleras-tu ?
d) Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.
e) Le voyage dura plus de douze heures.
f) À la loterie, je remporte toujours des lots.
g) Les légumes poussèrent à toute vitesse.

2) * Récris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel.**

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

3) * Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

a) Il passa ses journées au soleil. ➡ Ils ...
b) Elles commencèrent à s'installer. ➡ Il ...
c) Il arrêta la voiture au bord de la route. ➡ Ils ...
d) Ils tracèrent un cercle. ➡ Elle ...
e) Elle alla à la piscine. ➡ Elles ...
f) Il navigua longtemps. ➡ Ils ...
g) Il appela un camarade. ➡ Ils ...
h) Ils essuyèrent les verres. ➡ Elle ...

4) * Récris chaque phrase au passé simple.**

a) Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.
b) Les enfants quittent la maison de la sorcière.
c) Elle porte un pot de beurre à ma grand-mère.
d) Ils enferment la sorcière dans le four.
e) Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.
f) Cendrillon va au bal.
g) Le Chat Botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

5) * Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

a) Il (fouiller) dans ses poches.
b) Elles (retrouver) leurs clés.
c) Elle (avancer) prudemment.
d) Ils (patauger) dans la boue.
e) On (creuser) un trou.
f) Elle (guider) le groupe.
g) Il (aller) au cinéma.
h) Ils (arriver) les premiers.
i) Elles (conjugue) des verbes.
j) Il (envoyer) le ballon dans le but.
k) Ils (appeler) leurs parents au téléphone.

6) * Récris le texte au passé simple.**

Un jour, il monta dans le train et il alla à Paris. Là, il visita des musées. Il monta à la Tour Eiffel. Il admira Paris du haut de l'Arc de Triomphe. Il photographia les plus beaux monuments de la ville.

*** Le passé simple des autres verbes.

1) * Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci-dessous.**

radical terminé par -i	radical terminé par -u]	radical terminé par -in

a) Les enfants furent malades à la fin du séjour.
b) Les spectateurs applaudirent les clowns.
c) Il eut du mal à ne pas bouger.
d) Ils prirent le train.
e) Mon chien fut sage.
f) Le médecin vint à la maison.
g) De ce jour, ils ne dirent plus rien.
h) Elle fit une bonne affaire !
i) Elles eurent le temps de bavarder.

2) * Recopie les phrases avec les pronoms proposés.**

a) Il prit un comprimé contre le mal de tête. Elles ...
b) Il obéit au signal. ➡ Ils ...
c) Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. ➡ Elle ...
d) Elles franchirent le col. ➡ Il ...
e) Il voulut aller trop vite. ➡ Elles ...
f) Ils purent franchir l'obstacle. ➡ Elle ...
g) Ils dirent bonjour. ➡ Elle ...
h) Elle vit un beau coucher de soleil. ➡ Ils ...

3) * Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

a) Le chaton veut jouer.
b) Ils ne comprennent rien.
c) Elle refait le même circuit.
d) Les randonneurs partent de bonne heure.
e) Il a de la chance !
f) Elles sont derrière le vainqueur pendant toute la course.

4) * Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

a) Il (pouvoir) jouer dans le parc.
b) Toute la classe (faire) un tour de grande roue.
c) On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.
d) La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.
e) Ils (dire) souvent des mensonges.
f) Les promeneurs (voir) des chevreuils.

5) * Transpose le texte au passé simple.**

Dans la savane, des lions rugissent. L'explorateur regarde à la fenêtre et voit deux gros lions. Il va chercher son appareil photo. Il fait une superbe photo des deux lions.

Le complément d'objet

1) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet et souligne le verbe en rouge. Encadre le complément proche du verbe (** le complément d'objet).

a) * Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.
b) Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.
c) Tu ressemblais à ton frère.
d) En venant à l'école Théo a perdu sa montre.
e) ** Le facteur apporte un gros colis.
f) Ma mère téléphone au dentiste.
g) La lionne attrape le zèbre.
h) *** Dans la ville, les touristes regardent les monuments.
i) Leurs résultats dépendent de leur travail.

2) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet et souligne le verbe en rouge. Encadre le complément proche du verbe (** le complément d'objet).

a) * Nous envoyons une carte postale.
b) Ce garagiste vend des voitures neuves.
c) J'ai rencontré des copains au cinéma.
d) Il mentait à ses frères.
e) ** Le jardinier récolte des légumes.
f) Mathieu fait un dessin sur une feuille.
g) Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.
h) *** Vous réfléchissez à votre travail.
i) Nous parlerons du film.

3) ** Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet direct (COD) encadré par le pronom le, la, l' ou les.

a) Je ramasse les cahiers.
b) Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.
c) Vous préparez son gâteau préféré.
d) Le malade prend son médicament.
e) Dans son jardin, elle cultive ses légumes.
f) Le maçon construit l'école maternelle.
g) Les spectateurs regardent le film.
h) Un train transporte les voiture neuves.
i) Il regarde l'oiseau aux plumes noires.
j) Tu ne mélanges pas les couleurs.

4) *** Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet indirect (COI) encadré par le pronom *lui ou leur*

a) Théo parle à un ami.
   Théo parle à des amis.
b) Les chanteurs sourient aux spectateurs.
   Les chanteurs sourient à leur public.
c) Ce château appartient à l'État.
   Ce château appartient à des artistes.
d) Tu as téléphoné au médecin.
   Tu as téléphoné à des amis.
e) Vous écrivez à votre cousin.
   Vous écrivez à vos cousins.

5) *** Recopie le verbe et le complément d'objet de chaque phrase puis colorie en jaune le complément d'objet direct (COD) et en orange le complément d'objet indirect (COI). Attention ne le confonds pas avec le complément circonstanciel.

a) Il répondra à ton message dans la soirée.
b) Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.
c) Nous prendrons le bus chaque matin.
d) L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.
e) En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.
f) Pendant le voyage, je pense à Sarah.
g) Souvent, il se plaint du bruit des avions.
h) Vous déplacez des étiquettes en grammaire.

6) *** Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet. Attention, ne confonds pas l'attribut et le complément d'objet.

a) Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.
b) Il était content.
c) Le feu a détruit un immeuble entier.
d) Le parc de jeu est magnifique.
e) Elle téléphone à ses parents souvent.
f) Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.
g) Plus tard, ma sœur sera danseuse.

7) * Complète chaque phrase en ajoutant un complément d'objet ***direct.

Pascal attrape …….
Vous lisez …….
Tu découpes…….
Les élèves rangent …….

8) * Complète chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (*** indirect) commençant par à ou au (remplace à le).

a) Tu répondras _____ plus tard.
b) Les artistes songent _____
c) Ces enfants obéissent _____
d) Mon frère rêve _____
e) *** Vous participez _____
f) Nous jouons _____

9) *** Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet encadré par le, la, l' ou les.

a) Le renard surveille les poules.
b) Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.
c) Tu portes une robe à pois.
d) À la télévision, vous regardez le sport.
e) Avec colère, le bébé, jette ses jouets.
f) Il reçoit le journal chaque matin.

10) *** Recopie les phrases, souligne le verbe et colorie en jaune les pronoms compléments d'objet. Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom complément d'objet par un groupe nominal ou un nom propre.

a) Vous le déchirez en mille morceaux.
b) Les enfants la découvrent un jour par hasard.
c) Je la raconte aux enfants.
d) Mon chien le déteste.
e) Les visiteurs du musée l'écoutent.

11) ***** Souligne le verbe et entoure le complément d'objet. Recopie ensuite les phrases en pronominalisant ce complément.**

a) Vous regardez le sport à la télévision.
b) Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.
c) Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.
d) Immédiatement Marc allume sa lampe de chevet.

12) ***** Complète les phrases avec un complément d'objet direct.**

a) Je découpe _____ et je les accroche sur le sapin.
b) Le chat attrape _____ et il la mange.
c) Il achète _____ et il le met dans son chariot.
d) Vous apercevez _____ et vous l'appelez.
e) Nous préparons _____ et nous les mangeons.

13) ***** Récris les phrases en pronominalisant les compléments d'objet encadrés.**

a) Tu as confié ton secret à ta meilleure amie.
b) Le bébé fait son plus beau sourire à sa maman.
c) Mon copain propose son aide à un copain.
d) Le chien rapporte la balle à son maitre.

*** LE PLUS-QUE-PARFAIT

1) Récris les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que –parfait.

a) Les oisillons ..... tombés de l'arbre.
b) Vous ..... préparé vos affaires.
c) J' ..... enregistré un film.
d) Les footballeurs..... gagné.
e) Des étoiles ..... brillé dans le ciel.
f) Tu ..... allée à Londres
g) Nous ..... restés à la maison.

2) Récris chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.

a) J'avais donné un crayon à Leila.
⇨ Tu .....
b) Nous avions acheté des fruits.
⇨ Vous.....
c) Les garçons étaient arrivés en retard comme d'habitude.
⇨ Le garçon ...
d) Vous avez compris le problème.
⇨ J' ....
e) Tu avais réussi l'expérience, tu avais eu de la chance.
⇨ Nous

3) Récris chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.

a) Samia **a eu** froid toute la nuit.
b) La lapin **a vu** le chasseur, il a pu s'enfuir.
c) Vous **avez cherché** votre route pendant longtemps.
d) Tu **as préparé** une salade de fruits.
e) La neige **est tombée** cette nuit.
f) J'**ai fini** la vaisselle.
g) Thomas **est entré** sur la pointe des pieds.

4) Conjugue les verbes au plus-que-parfait

a) Saïda (manger) de bonne heure pour jouer ensuite.
b) Le coureur (franchir) toutes les haies.
c) Mes sœurs (monter) jusqu'au 6e étage à pied.
d) Vous (faire) un très beau voyage.
e) Les spectateurs (applaudir) pendant plusieurs minutes à la fin du spectacle.

Le futur des verbes du 1er groupe

1) * Recopie les phrases qui sont au futur :

a) Tu recherches un vieux stylo.
b) Nous avons quitté l'Espagne hier.
c) Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.
d) Ils font du vélo.
e) Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.
f) Les enfants jouent à la marelle.
g) Demain nous monterons à la Tour Eiffel.
h) Il a fait beau toute la semaine !
i) Elles arriveront tôt à la gare.
j) Chanterez-vous avec nous ?

2) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical. Recopie ces phrases avec le sujet proposé.

a) * La lumière éclairera la maison. ➞ Les lumières …
b) Tu monteras au grenier. ➞ Le garçonnet …
c) La pluie tombera tout l'été. ➞ Les pluies …
d) Nous rencontrerons des amis. ➞ Ils …
e) Les femmes raconteront des histoires. ➞ La femme …
f) Je participerai seule à cette réunion. ➞ Vous …
g) Vous copierez une poésie. ➞ Je …
h) ** Ils aimeront ces jeux. ➞ Il …
i) L'enfant pleurera. ➞ Les enfants …

3) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

a) * Pour la fête de l'école, ___ porterons un costume de clown.
b) Pour le gouter, _____ prépareront du thé.
c) Ce soir, _____ dirigera l'orchestre.
d) Pour rentrer, _____ passera par le chemin le plus long.
e) À la cantine, _____ mangerez de la salade.
f) Avec ce spectacle, _____ étonnerai tout le monde.
g) ** _____ répèteront leur rôle.
h) En voyage, _____ emportera une caméra.

4) Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « passer » conjugué au futur

a) * Le train _____ à toute vitesse.
b) Nous _____ un peu de temps avec lui.
c) Ces films _____ bientôt à la télévision.
d) Tu _____ au CM2.
e) Vous _____ des examens.
f) Je _____ l'aspirateur.
g) ** Ces douleurs _____ rapidement.
h) Nous _____ à table.

5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

a) * Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros !
b) L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.
c) Un homme (frapper) à la porte.
d) Tu (crier) de colère.
e) Je (téléphoner) à des amis.
f) Nous (demander) si la nouvelle est vraie.
g) Ils (recopier) la dictée.
h) ** Il (louer) sa maison à des vacanciers.
i) *** Vous (envoyer) le ballon dans les buts.
j) Tu (essuyer) la vaisselle.

6) * Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :**

a) L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.
b) Je (jeter) des cailloux dans le torrent.
c) Nous (appeler) nos parents.
d) Tu (feuilleter) un magazine.
e) Ces phénomènes (intriguer) tout le monde.
f) Les chiens (aboyer).
g) L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

7) Écris ce texte au futur :

* En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères. *** Certains élèves (envoyer) des messages électroniques.

Le futur des autres verbes

1) Complète les phrases avec un pronom sujet :

a) * ___ prendrons un autre chemin. ___ prendront un autre chemin.

b) _____ ne verrai pas ce film. _____ ne verrez pas ce film.

c) ___ diras bonjour en arrivant. ___ dira bonjour en arrivant.

d) _____ voudront venir aussi. _____ voudrons venir aussi.

e) _____ fera des bêtises. _____ feras des bêtises.

f) ** _____ surgira du bois. _____ surgiras du bois.

g) _____ viendra tous les jours et _____ refera vos pansements.

2) Recopie les phrases avec le pronom proposé :

a) * Vous ferez des opérations. ➞ Je ...

b) Ils pourront prendre l'avion. ➞ Nous ...

c) Tu verras mieux avec des lunettes ! ➞ Il ...

d) Il pourra voyager souvent. ➞ Tu ...

e) Je ne viendrai pas. ➞ Vous ...

f) ** Nous gravirons la côte. ➞ Elle ...

g) Tu trahiras ton maitre. ➞ Il ...

h) Il reverra son oncle et sera heureux. ➞ Tu ...

3) * Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les enfants	•	•	pourra jouer dans la cour.
Tu	•	•	voudront aller à la foire.
Le garçon	•	•	verrez bien le spectacle.
Nous	•	•	dirai merci.
Les filles	•	•	feras un gâteau.
Je	•	•	retourneront chez eux.
Vous	•	•	prendrons le TGV.

4) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

voudra – pourrai –direz – viendrons – verras – feront - ** prendrai – guérirai - pourront

a) *Je _____ boire de la limonade ?
b) Tu _____ un superbe coucher de soleil.
c) Elle _____ faire du vélo.
d) Nous _____ sans les enfants.
e) Elles_____ de l'escalade.
f) Vous _____ votre texte en mettant le ton.
g) ** Ils _____ rester jusqu'à la fin des vacances.
h) Je _____ du sirop contre la toux et je _____

5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

a) * Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre.
b) Le guide nous (faire) visiter le château.
c) Vous ne (pouvoir) pas chanter.
d) Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur.
e) Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin.
f) ** Samia (surprendre) tout le monde.
g) Tu (revenir) certainement demain.
h) L'agent secret (accomplir) sa mission et (repartir) dans son pays.

6) * Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

a) Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever).
b) Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir).
c) Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade.
d) Je (savoir) ma leçon et j' (écrire) les mots sans erreurs.
e) Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières.
f) J' (écouter) le médecin et je (rester) au lit pour guérir.
g) Les pompiers (se rendre) sur les lieux et (secourir) les blessés.

7) Récris ce texte au futur :

* Blanche-Neige est seule dans la forêt. Elle a faim. Elle regarde partout et elle voit une maison. Elle arrive chez les sept nains. Elle fait le ménage puis elle prépare le repas. Quand les sept nains rentrent, ils sont contents de la voir. Le soir, ils font la fête. ** Quelques jours plus tard, la reine apporte des pommes à Blanche-Neige. La jeune fille croque une pomme empoisonnée. *** Les sept nains la croient morte. Heureusement, elle n'est qu'endormie. Un prince vient la réveiller et l'emporte sur son cheval.